

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๗
๒.๒ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	๑๖
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒๐
๒.๔ พระพุทธศาสนากับการศึกษาของไทย	๓๒
๒.๕ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน	๔๐
๒.๖ หลักการสอนของพระพุทธเจ้า	๕๐
๒.๗ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรธรรมศึกษา	๕๔
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๒
๒.๙ กรอบแนวคิดการวิจัย	๗๘

บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๗๙
๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๗๙
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๙
๓.๓	เครื่องมือการวิจัย	๘๐
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๒
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒
บทที่ ๔	ผลการการวิจัย	๘๓
๔.๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๔
๔.๒	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ	๘๕
๔.๓	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ	๙๐
๔.๔	ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ต่อบทบาทพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ	๙๑
บทที่ ๕	บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๔
๕.๑	สรุปการวิจัย	๙๔
๕.๒	อภิปรายผลการวิจัย	๙๘
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๐๒
บรรณานุกรม		๑๐๓
ภาคผนวก		๑๑๑
ก.	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๑๒
ข.	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๑๙
ค.	แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๕
ประวัติผู้วิจัย		๑๓๑